

Аннотация учебной практики «Учебная практика (Ознакомительная практика)»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью прохождения учебной практики (ознакомительной практики) является формирование у обучающихся устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса, овладению основами профессиональной этики, способностью к самоорганизации.

При прохождении практики студенты опираются на теоретические, научно-методические знания, полученные в период обучения по направлению, формирование профессионально необходимых бакалавру качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности.

В результате прохождения практики у студентов формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 – Способен осуществлять обучение биологии на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

Программа учебной практики (ознакомительной практики) предусматривает решение следующих задач:

1. Знакомство с Федеральными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность по программам высшего образования

а. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

б. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (далее - ФГОС ВО)

с. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5.04.2017 г. № 301;

д. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

е. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383;

- f. Другие документы...
- 2. Знакомство с Локальными нормативными актами Кубанского государственного университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности
 - a. Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
 - b. Структура университета (Ученый Совет, Ректор, Проректора, Директор филиала, Факультеты, Кафедры, иные структуры)
 - c. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах
 - d. Правила внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного университета
 - e. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кубанском государственном университете и его филиалов
 - f. Положение о самостоятельной работе студентов
 - g. Порядок оформления, ведения, учета и хранения студенческих билетов и зачетных книжек
 - h. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах
 - i. Порядок условного перевода на следующий курс обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалов
 - j. Другие документы
- 3. Знакомство с основными документами
 - a. ООП
 - b. УП
 - c. График
 - d. РПД, РПП
 - e. ФОС
 - f. Зачетная книжка
 - g. Расписание занятий
 - h. Договоры с профильными организациями
- 4. Знакомство с электронной информационно-образовательной средой филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани
 - a. Доступ к лицензии и свидетельству об аккредитации образовательной деятельности;
 - b. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик;
 - c. Доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (ЭБС);
 - d. Формирование электронного портфолио обучающегося;
 - e. Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения;
 - f. Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.
- 5. Знакомство с Федеральными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность по программам основного и среднего общего образования.
 - a. ФГОС по программам основного и среднего общего образования
 - b. Федеральный перечень учебников
 - c. Современные образовательные технологии обучения в школе
 - б. Рассмотрение вопросов охраны и защиты социальных прав детей.
 - a. Санпин
 - b. Нормы профессиональной этики учителя

с. Педагогическая поддержка и сопровождение

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная практика (Ознакомительная практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» – Б2.О.01 «Учебная практика».

Для освоения практики студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Педагогика», «Психология», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Основы вожатской деятельности».

Освоение учебной практики «Ознакомительной практики» необходимо для прохождения производственной практики. Знания и умения, формируемые в процессе прохождения педагогической практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии учителя.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области владеет навыками исследования профессиональных проблем с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	демонстрирует достаточный уровень оценочных суждений при разборе проблемных профессиональных ситуаций умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов, осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий владеет навыками выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности умеет проверять и анализировать профессиональную документацию, анализировать нормативную документацию владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	знает правовые нормы оценки результатов решения задач умеет обосновывать правовую целесообразность полученных результатов владеет правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	знает оптимальные способы решения профессиональных задач, основанные на проектной технологии может определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения на основе проектной методологии владеет принципами проектной методологии решения профессиональных задач
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся	знает правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений может выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению

ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	профессиональных задач владеет правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает: - основные законы и категории профессиональной этики; - правила, нормы и требования делового и межличностного этикета, в соответствии с которыми строить свое поведение в профессиональной деятельности; - основы речевой культуры, правила речевого этикета и коммуникативной грамотности, Умеет: - реализовать основные этические принципы поведения в профессионально-педагогической деятельности и взаимодействии с коллегами; - применять основы аргументации, мастерства убеждения как составляющие профессиональной культуры;
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	Владеет: - этическими правилами профессионально-педагогического и речевого взаимодействия с субъектами общения; - способами предотвращения и прекращения конфликтов; сотрудничества и толерантного восприятия социальных и культурных различий, основами корпоративной культуры
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социальнопсихологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	знает психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ умеет предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты владеет приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); умеет использовать современные информационные технологии для осуществления сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации;
ИОПК 9.2 Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	знает современные информационные технологии, используемые для решения задач в профессиональной деятельности; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, используемые при разработке программного обеспечения умеет обоснованно выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, используемые при разработке программного обеспечения владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; навыками использования типовых решений, библиотек программных модулей, шаблонов для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен осуществлять обучение биологии на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК 1.1 Использует в процессе обучения биологии современные предметные методики	знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по биологии определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности умеет проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по биологии; формулировать дидактические цели и задачи обучения биологии и реализовывать их в образовательном процессе

	владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения биологии и современными предметными методиками
ИПК 1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий	знает содержание школьных предметов; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения биологии умеет планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения биологии (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работы). владеет навыками реализации учебно-воспитательной деятельности на основе современных образовательных технологий

Результаты обучения достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		24	24
Самостоятельная работа, в том числе:		84	84
Выполнение индивидуального задания в научно-исследовательской деятельности (обоснование актуальности выбранной в темы, обзор литературы, предварительное формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы, методов исследования и т.п.)		84	84
Контроль:		-	-
Подготовка к экзамену/зачету		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	24	24
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	
Экспериментальный (производственный) этап			
2.	Составить индивидуальный план работы	Студент-практикант совместно с руководителем практики по месту ее прохождения составляют индивидуальный план работы на весь период практики, определяют порядок и сроки выполнения индивидуальных заданий. Совместно с групповым руководителем определить тему и форму отчетной (заключительной) документации.	1-ая неделя
3.	Ознакомиться с нормативно-правовыми документами образовательных учреждений	Знакомство с Федеральным государственным стандартом ООО, в том числе содержанием предметной области по профилю подготовки; - нормативно-правовой документацией школы: Законом об образовании РФ, профессиональным стандартом педагога и др.; - знакомство с правилами внутреннего распорядка образовательных учреждений.	1-ая неделя
4.	Ознакомление с нормативно-правовой базой КубГУ	Знакомство с нормативно-правовой базой КубГУ: устав, положения, приказы и др., работа в личном кабинете студента, знакомство с возможностями ЭБС	1-2 неделя

5	Изучение документации педагога профильного предмета	Ознакомление с его должностными обязанностями учителя; планом работы по реализуемой программе, требованиями к рабочей программе по предмету и календарно-тематическому планированию.	2 неделя
6.	Выполнение задания по индивидуальному плану	Согласно индивидуального задания выполнить намеченные мероприятия в согласованные сроки.	2-ая неделя
Подготовка отчета по практике			
6.	Обобщить полученные на практике результаты.	Проанализировать выполнение задач, поставленных в программе практики. Определить и оформить в дневнике практики структуру и содержание деятельности педагога по профильному предмету.	2-ая неделя
7.	Индивидуальная защита практики	Студент сдает групповому руководителю документы к защите итогов практики. Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики.	